**ÜRÜN DEĞERLENDİRME BELGESİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EĞİTSEL YAZILIMIN ÖZELLİKLERİ** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | ***1. Eğitsel Özellikleri*** |  |  |  |  |  |
| **1** | Hedef kitlenin öğrenme gereksinimlerine uygunluk |  |  |  | X |  |
| **2** | Hedeflerin uygun biçimde belirtilmesi |  |  |  | X |  |
| **3** | Öğrenen kitlesi açısından tümcelerin açık ve anlaşılır olması |  |  |  |  | X |
| **4** | Konuya dikkat çekebilmesi |  |  |  | X |  |
| **5** | Öğrencilerin ön bilgilerini sınaması |  |  | X |  |  |
| **6** | Yönergelerin açık ve anlaşılır olması |  |  |  |  | X |
| **7** | Sayfa başlıklarının konuyu yansıtması |  |  |  |  | X |
| **8** | İstenmeyen unsurlardan (ırk, din, dil, şiddet, saldırganlık, korku, cinsiyet ayrımı vb.) arınık olması |  |  |  |  | X |
| **9** | Gereken her durumda öğrenciye geribildirim vermesi |  |  |  | X |  |
| **10** | Yeterli miktarda alıştırma ve uygulama yapma olanağı sunması |  |  |  |  | X |
| **11** | Ders konularının öğrenilmesini desteklemesi |  |  |  |  | X |
|  | ***2. Görsel Tasarım Özellikleri*** |  |  |  |  |  |
| **12** | Metinlerin gereğinden az veya fazla olması |  |  |  |  | X |
| **13** | Menülerin uygun tasarlanması |  |  |  |  | X |
| **14** | Düğmelerin (buton) uygun tasarlanması |  |  |  |  | X |
| **15** | Sayfa başlıklarının yerleşim açısından uygunluğu |  |  |  |  | X |
| **16** | Görsel tasarım ilkelerine uygunluğu |  |  |  |  | X |
|  | ***3. Çoklu ortam Özellikleri*** |  |  |  |  |  |
| **17** | Kullanılan çoklu ortam öğelerinin (ses, video, metin, animasyon, simülasyon, resim, vb.) amaca uygunluğu |  |  | X |  |  |
| **18** | Tüm işitsel unsurların (ses, müzik, konuşma vb.) olması |  |  | X |  |  |
| **19** | Yeterince görsel unsurun (resim, video, grafik) olması |  |  |  |  | X |
| **20** | Yeterince canlandırmanın (animasyon) olması | X |  |  |  |  |
| **21** | Çoklu ortam öğeleri ile ilgili açıklama ve göndermelerin uygunluğu |  |  |  | X |  |
| **22** | Video gibi görsel unsurlar için durdurma, ileri, geri, yeniden oynatma özelliklerinin etkin çalışması | X |  |  |  |  |
| **23** | Ses, müzik gibi işitsel unsurlar için durdurma, ileri, geri, yeniden oynatma özelliklerinin etkin çalışması | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***4. İçerik*** | ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **24** | İçerikte doğru bilgilere yer verilmesi |  |  |  |  | X |
| **25** | İçerikte güncel bilgilere yer verilmesi |  |  |  |  | X |
| **26** | Konunun diğer derslerle ilişkilendirilmesi |  |  |  |  | X |
| **27** | Konunun gerçek yaşamla ilişkilendirilmesi |  |  |  |  | X |
| **28** | İçeriğin basitten karmaşığa/somuttan soyuta doğru düzenlenmesi |  |  |  |  | X |
| **29** | Yazılım içeriğine ait bir “Kaynakça” bölümünün olması |  |  |  |  | X |
| **30** | Dilin, doğru ve etkili kullanılması |  |  |  | X |  |
|  | ***5. Yönlendirme ve yardım*** |  |  |  |  |  |
| **31** | Sayfalar arası bağlantıların (ileri, geri, ana sayfa) yeterli olması |  |  |  |  | X |
| **32** | Öğrenciye gerekli durumda ipuçları sunulması |  |  | X |  |  |
| **33** | Yazılımda, işlevsel bir yardım menüsünün olması |  |  | X |  |  |
| **34** | Etkileşimli bir yazılım haritasının olması |  |  |  | X |  |
| **35** | Yazılımın kullanımı ile ilgili gerekli yönlendirmelerin yazılımda olması |  |  |  | X |  |
|  | ***6. Kurulum ve Kullanım Özellikleri*** |  |  |  |  |  |
| **36** | Yazılımın, kullanım kılavuzuna bakılmadan kolaylıkla kullanılabilmesi |  |  |  |  | X |
| **37** | Yazılımın otomatik olarak kurulması |  |  |  |  | X |
| **38** | Yazılımın ekran boyutunun kullanıcının isteğine göre değiştirilebilmesi |  |  | X |  |  |
| **39** | Kullanıcının, istediği yerden yazılıma başlayabilmesi |  |  |  |  | X |
| **40** | Kullanıcının, kaldığı yerden sonradan kolaylıkla devam edebilmesi |  |  |  |  | X |
| **41** | Kullanıcı adı ve şifresi gibi kullanıcı bilgilerinin kaydının tutulması | X |  |  |  |  |
| **42** | İstediğinde yazılımın ayarlarını (arka plan, fon müziği..vb.) değiştirebilmesi | X |  |  |  |  |
| **43** | Yazılımın kullanıcı komutlarına kısa sürede yanıt verebilmesi |  |  |  |  | X |
| **44** | Yazılım ekranındaki tüm öğelerin işlevlerinin açık ve anlaşılır olması |  |  |  |  | X |
| **45** | Kullanım kılavuzunda yazılımın yüklenmesi ve çalıştırılması ile  ilgili yönergelerin yeterli olması |  |  |  |  | X |
| **46** | Kullanım kılavuzunda yazılımın çalışması için gerekli minimum sistem gereksinimlerinin olması |  |  |  |  | X |
| **47** | Kullanım kılavuzunda yazılım üreticileriyle iletişim bilgilerinin olması |  |  |  |  | X |
| **48** | Yazılımın hatasız çalışması |  |  |  |  | X |
| **49** | Yazılım içeriğinin güncellenebilmesi |  |  | X |  |  |
| **50** | Ek bir program kurmayı gerektirmeden çalışabilmesi |  |  |  | X |  |

**Diğer Görüşleriniz :**

**Üretilen yazılım yeterince açık ve anlaşılır olacak bir şekilde tasarlandı.Kullanıcı dostu olması için sadece bir tasarım ve karmaşıklığa sebep olacak bütün unsurlardan uzak bir tasarım yapıldı.Uygulamayı ilk defa açacak olan kişinin kolay bir şekilde kullanmayı öğrenip istediği sonuçlara ulaşabilecektir.**